

CROSSROADS OF LANGUAGES AND CULTURES 6

UNIVERSITY OF CYPRUS, OPEN UNIVERSITY OF CYPRUS, POLYDROMO



2-4 September 2021

PROGRAM

Thursday, September 2 2021

	ROOM A
18.00 – 18.30	Welcome Greeting by the Organizing committee. Opening Speech by the Rector of the University of Cyprus, Professor Tasos Christophides. Opening Speech by the Dean of the School of Humanities and Social Sciences, Open University of Cyprus, Associate Professor Antonis Petrides. Screening of short videos: Crossing and multilingualism in Cyprus.
18.30 – 19.00	Crossroads of Languages and Cultures: before and now
19.00 - 20.00	Plenary talk by <i>Ofelia García</i> Being and Languaging in the Crossroads. Chair: Stavroula Tsiplakou

Friday, September 3 2021

	ROOM A	ROOM B	ROOM C	ROOM D
	Chair: Theoni Neokleous	Chair: Constadina Charalambous	Chair: Antri Papakyriakou	Chair: Nansia Kyriakou
9.00 - 9.30	SYMPOSIUM <i>Γλωσσική αυτοβιογραφία και πολυγλωσσική εκπαίδευση.</i> Κουκούλη Μαγδαληνή	Ioanna Tyrou Can wikis environments enhance learning of a foreign language and its culture? A statistical approach.	Dobrochna Futro Translanguaging art. Transformative potential of contemporary art for language teaching in a multilingual context. Case study from Scotland.	Μαρίνα Γεωργίου Μώρια TikTokin': Κατασκευάζοντας νοήματα μέσα από τη διακειμενικότητα και υβριδικότητα των πολυτροπικών κειμένων.

	<p>Ευαγγελία Μπουντουρά</p> <p>Γλωσσική αυτοβιογραφία: ένα ερευνητικό εργαλείο για την προσέγγιση της πολυγλωσσίας μέσω του αναστοχασμού στη σύγχρονη σχολική τάξη.</p>			
9.30-10.00	<p>SYMPOSIUM</p> <p>Γλωσσική αυτοβιογραφία και πολυγλωσσική εκπαίδευση.</p> <p>Ευαγγελία Μουσσούρη</p> <p>Autobiographies langagières des étudiant.e.s en langues : figures des plurilinguismes et construction d'une posture professionnelle.</p>	<p>Kapitolina Fedorova Vlada Baranova</p> <p>Writing in migrant languages in Russian web-space as new literacy practices: who, for whom, and how.</p>	<p>Alexandra Kamaretsou Magda Vitsou</p> <p>Educational drama and socio-emotional activities to improve peer relationships in a class of refugee children.</p>	<p>Φωτεινή Ευθυμίου</p> <p>Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα μέσα από τη κριτική «ανάγνωση του κόσμου» του Φρέιρε.</p>
10.00-10.30	<p>SYMPOSIUM</p> <p>Γλωσσική αυτοβιογραφία και πολυγλωσσική εκπαίδευση.</p> <p>Δήμητρα Τζάτζου</p> <p>The role of language autobiographies in personal</p>		<p>Maria Argyriou</p> <p>Working towards diversity, inclusion, and policy change in a global music education “plurilingualism” context.</p>	

	and professional awareness and reflection: Teachers' representations in the framework of a blended learning training course on plurilingualism and pluriculturalism.			
BREAK				
	ROOM A	ROOM B	ROOM C	ROOM D
	Chair: Athanasios Michalis	Chair: Stavroula Tsiplakou	Chair: Eleni Agathopoulou	Chair: Eleni Skourtou
10.45-11.15	<p>SYMPOSIUM</p> <p><i>Γλωσσική αυτοβιογραφία και πολυγλωσσική εκπαίδευση.</i></p> <p>Βασιλική Κιμισκίδου</p> <p>Γλωσσικές αυτοβιογραφίες καθηγητών γλωσσών: προσεγγίσεις και προκλήσεις για τη διδασκαλία γλωσσών στο γυμνάσιο.</p>	<p>Yolanda Ruiz da Zarobe</p> <p>Education at the crossroads of languages and cultures: moving towards plurilingualism at school.</p>	<p>Frans Hinskens</p> <p>Reconsidering the principles guiding language policy in the domain of primary and secondary education – the case of Dutch in the Netherlands and Flanders.</p>	<p>Νικολέττα Παναγάκη Αργύρης Αρχάκης Βίλλυ Τσάκωνα</p> <p>Τοποθετήσεις πλειονοτικών και μεταναστών/τριών μαθητών/τριών απέναντι στους/στις πρόσφυγες/ισσες: Συγκλίσεις με και αποκλίσεις από τον εθνικό λόγο.</p>
11.15-11.45	<p>SYMPOSIUM</p> <p><i>Γλωσσική αυτοβιογραφία και πολυγλωσσική εκπαίδευση.</i></p>	<p>Yanhong Li</p> <p>Translanguaging pedagogies in Spanish foreign language classroom: Meaning making</p>	<p>George Androulakis</p> <p>From 'default' to 'practiced' language policy: a critical</p>	<p>Παρασκευή Θώμου Διονυσία Κοντογιάννη</p>

	<p>Ερμοφίλη Καλαμακίδου</p> <p>Συντάσσοντας τη γλωσσική αυτοβιογραφία στο Γυμνάσιο: Ένα εργαλείο για την ανάδυση και αξιοποίηση των πολυγλωσσικών και πολυπολιτισμικών ρεπερτορίων των μαθητών.</p>	<p>in trilingual space for Chinese students.</p>	<p>study of refugee education in Greece.</p>	<p>Εκπαίδευση δίγλωσσων παιδιών: Η περίπτωση των τάξεων υποδοχής.</p>
11.45 – 12.15	<p>SYMPOSIUM</p> <p><i>Γλωσσική αυτοβιογραφία και πολυγλωσσική εκπαίδευση.</i></p> <p>Θεοφανούλα Μπαλίτα</p> <p>Γλωσσικές αυτοβιογραφίες προσφυγοπαίδων και εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε ΔΥΕΠ: ανάλυση και συνεισφορά τους στη διδασκαλία/εκμάθηση των γλωσσικών και μη-γλωσσικών μαθημάτων που προσφέρονται στις ΔΥΕΠΗ.</p>	<p>Christina Gkougkoura Sevie Paidá</p> <p>Promoting multilingual emergency remote teaching. A case study in an elementary language-diverse classroom.</p>	<p>Evdokia Karavas Bessie Mitsikopoulou Maria Iakovou</p> <p>Place-based pedagogy for social integration: A critical account of an adult refugee language programme in the city of Athens.</p>	<p>Νίκη Κόμη Ευγενία Βασιλάκη Γιώργος Ανδρουλάκης</p> <p>Η εμπειρία μελλοντικών εκπαιδευτικών με/σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα διδασκαλίας της ελληνικής.</p>

BREAK				
	ROOM A	ROOM B	ROOM C	ROOM D
	Chair: Stavroula Kontovourki	Chair: Aspa Chatzidaki	Chair: Marina Tzakosta	Chair: Vally Lytra
12.30-13.00	<p>Christine Hélot</p> <p>Freinet pedagogy meets with a translanguaging pedagogy of literacy exploring the notions of stance, design and shifts.</p>	<p>Anastassia Zabrodskaja Sviatlana Karpava Natalia Ringblom</p> <p>Translanguaging and language transmission in young heritage speakers: Two poles of the same continuum?</p>	<p>Ελένη Σελλά Φρειδερίκη Μπατσαλιά Αικατερίνη Κιγτσιούγλου Ευαγγελία Λεζέ Μαρία Ρομποπούλου</p> <p>Δίγλωσσοι/πολύγλωσσοι φοιτητές/φοιτήτριες και απόφοιτοι ελληνικών πανεπιστημίων: Δεξιότητες, πεδία χρήσης και στάση έναντι της Ελληνικής και των άλλων εν χρήσει γλωσσών.</p>	<p>Παναγιώτα Γάτση Γιώργος Σιμόπουλος</p> <p>Η περίπτωση των σχολείων γλωσσών καταγωγής στην Ελλάδα. Προκλήσεις εκπαίδευσης σε ένα νέο πολυγλωσσικό τοπίο.</p>
13.00-13.30	<p>Stavroula Kontovourki</p> <p>Crafting a Space to Belong: Immigrant Children Performances as Literate Subjects in Remedial and Mainstream Classrooms</p>	<p>Christina Maligkoudi Nikos Gogonas</p> <p>Commodifying heritage languages: A case study of a Czech complementary school in Greece.</p>	<p>Χαρούλα Χατζήμιχαήλ</p> <p>‘Kamishibaï ‘Voyage dans l’ espace et le temps (Ταξίδι στο χώρο και στο χρόνο)’: Πολυγλωσσικές, δια/πολυπολιτισμικές και σημειωτικές προσεγγίσεις’</p>	<p>Θεοδοσία Μιχελακάκη</p> <p>(Άτυπη) διδασκαλία (αραβικής) γλώσσας ως μέσο δόμησης της θρησκευτικής ταυτότητας.</p>

13.30-14.00	<p>Stavroula Tsiplakou Evanthi Papanicola</p> <p>Linguistic variation and critical literacy despite diglossia. Data from Cypriot schools.</p>	<p>Diana Peppoloni</p> <p>Child language brokering practices in the Italian multilingual school system.</p>	<p>Φρειδερίκη Μπατσαλιά Αικατερίνη Κιγτσιόγλου</p> <p>Γλωσσική ποικιλότητα και διδακτική ξένης γλώσσας: 20ετής εμπειρία από τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών των Τμημάτων Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Ε.Κ.Π.Α. και Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ.</p>	<p>Ρούλα Κίτσιου Ελένη Καραντζόλα</p> <p>Εθνογραφικά δεδομένα από χώρους γραμματισμού αραβόφωνων νέων προσφύγων.</p>
14.00-15.00	LUNCH BREAK			
	ROOM A			
15.00-15.45	<p>Plenary talk by Clare Mar-Molinero</p> <p>Researching multilingually: How do we research multilingualism in the city?</p> <p>Chair: Elena Ioannidou</p>			
	ROOM A	ROOM B	ROOM C	ROOM D
	Chair: Vasilias Kazoulis	Chair: George Androulakis	Chair: Elena Ioannidou	Chair: Elisavet Kiourti

15.45-16.15	<p>Karin Vogt Bassey Antia</p> <p>Annotations as insights into multisemiotic text processing.</p>	<p>Emma Abbate</p> <p>Application of companion volume descriptors for plurilingual competence in CLIL settings.</p>	<p>Μαρίνα Τζακώστα</p> <p>Η γλωσσική ποικιλότητα ως αντικείμενο διδασκαλίας: Η περίπτωση της κρητικής διαλέκτου.</p>	<p>Ελισάβετ Κιούρτη Νάνσια Κυριάκου Μαρία Χριστοδούλου</p> <p>Greek online: Σύγχρονες προσεγγίσεις στον σχεδιασμό εξ αποστάσεως προγράμματος για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας</p>
16.15-16.45	<p>Dina Tsagari Therese Tishakov Mona E. Flognfeldt Lynell Chvala Kirstin Reed</p> <p>English as a lingua franca in inclusive multilingual classrooms in Norway: the ENRICH E+ project.</p>	<p>Bernadett Jani-Demetriou</p> <p>Stylisation at school: managing increased classroom heterogeneity.</p>	<p>Μαρία Ράπτη Κωνσταντίνος Γκαραβέλας</p> <p>Η αναπαράσταση της γεωγραφικής ποικιλίας στον τηλεοπτικό λόγο και η διδακτική της αξιοποίηση στο γλωσσικό μάθημα: Η περίπτωση της τηλεοπτικής σειράς «Το Σόι Σου».</p>	<p>Ιωάννα Σκορδή</p> <p>Microsoft Office 365 Education και διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</p>

16.45-17.15	Spyros Armostis Dina Tsagari Diglossia in EFL classrooms: does the use of native varieties hinder L2 literacy?	Polina Papui, Luana Cosenza Experience for PrimeLingue in Italy: language learning in a pre-school age and multilingualism.	Ειρήνα Κουνιαρέλλη Κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση της γλωσσικής ποικιλίας της Αγιάσου Λέσβου: γλωσσικές στάσεις των ηλικιακών ομάδων 20 έως 40 ετών.	Πένια Σκαμνάκη Κοινότητες πρακτικής και γλωσσικές στάσεις φοιτητών/τριών Κοινής Νεοελληνικής και Κυπριακής Ελληνικής.
BREAK				
	ROOM A	ROOM B	ROOM C	ROOM D
	Chair: Dina Tsangari	Chair: Spyros Armostis		
17.30-18.00	Yahg-Zhen Chen The notion of diversity in the teaching of Chinese as a main subject in French universities: How are Chinese languages and cultures introduced and explained?	Marilena Karyoleμου, Maria Maglara From orality to literacy: the design and implementation of writing for languages of oral tradition.	WORKSHOP 1 Γιώργος Σιμόπουλος Ναοκο Ιmoto Ειρήνη Παθιάκη Γιώτα Γάτση Φτού και βγαίνω! Μια εργαλειοθήκη δραστηριοτήτων πολυγλωσσικής και κοινωνικής-συναισθηματικής μάθησης.	WORKSHOP 2 (περιορισμένος αριθμός συμμετεχόντων – limited number of participants) Μάγδα Βίτσου Το θέατρο της εμπύχωσης ως εργαλείο ενίσχυσης της πολυγλωσσίας στο σχολείο: ένα βιωματικό εργαστήριο για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
18.00-18.30	Hanna Ragnarsdottir Immigrant students' experiences of Higher Education in Iceland: The importance of culturally and linguistically responsive teaching.	Marilena Karyoleμου Cypriot Arabic on the move: Language changes prompted by literacy and language teaching as result of revitalization.		

18.30-19.00	Safia Serai Teachers' attitudes towards translanguaging in the Algerian University EFL classrooms.	Tihomir Rangelov Education in an endangered language in a complex multilingual context: The case of Ahamb (Vanuatu).		
-------------	--	--	--	--

Saturday, September 4 2021

	ROOM A	ROOM B	ROOM C	ROOM D	ROOM E
	Chair: Marilena Paraskeva	Chair: Thomais Rousoulioti	Chair: Anna Chatzipanayiotidi	Chair: Evi Kompiadou	Chair: Valentina Christodoulou
9.00-9.30	Zoi Antonopoulou The adult language learner in the 21st century: Crossroads of cultures and identities.	Χρήστος Παρθένης Παρασκευή Ελευθερίου Λαμπρινή Σιούλη Μαθητές με ετερογενή γλωσσικά υπόβαθρα: διαπολιτισμική εκπαίδευση και αποτελεσματικά σχολεία.	Μαρία Ρομποπούλου Η υιοθέτηση της πρακτικής της «διαγλωσσικότητας» στη δίγλωσση εκπαίδευση της ελληνορθόδοξης μειονότητας της Κωνσταντινούπολης: Προβληματισμοί και προτάσεις.	Νικολέττα Τσιτσανούδη-Μαλλίδη Κρίσεις σε διαδοχή και ραγδαιότητα. Αντί γλώσσας, στρώματα γλώσσας.	SYMPOSIUM <i>Continuities, discontinuities and transformations in Greek language education abroad.</i> Aspasia Chatzidaki Greek state schools in Germany: Competing teacher and student discourses on educational choice

					and learner identities.
9.30-10.00	<p>Giulia Pepe</p> <p>Translanguaging as an in-group educational practice: Learning English in multilingual London.</p>	<p>Γιώργος Σιμόπουλος Λήδα Στεργίου</p> <p>«Έμαθα κι εγώ λίγα φαρσί...»: Οι εκπαιδευτικοί για τις γλώσσες προέλευσης παιδιών με προσφυγικό υπόβαθρο.</p>	<p>Χαρούλα Χατζήμιχαήλ</p> <p>Διαγλωσσικότητα, διαπολιτισμικότητα και διασημειωτικότητα κατά την επιλογή εκμάθησης της κινεζικής από πολύγλωσσους Έλληνες.</p>	<p>Σωτηρία Καλμπένη Ευγενία Βασιλάκη Ελένη Γκανά</p> <p>«Είναι ωραίο να βλέπεις ότι οι άλλοι περιμένουν να μάθουν κάτι από εσένα». Όταν ο κρατούμενος μαθητής γίνεται ο δάσκαλος, στο πλαίσιο μιας κριτικής εθνογραφίας.</p>	<p>SYMPOSIUM</p> <p><i>Continuities, discontinuities and transformations in Greek language education abroad.</i></p> <p>Vally Lytra</p> <p>Discursive struggles over the positioning of Greek at an international school home language programme.</p>
10.00-10.30		<p>Μαριαρένα Μαλλιάρου Γιώργος Ανδρουλάκης</p> <p>Πολυγλωσσική συμπεριφορά μεταναστών και προσφύγων μαθητών</p>	<p>Nuri Silay</p> <p>Αξιοποίηση των ομοιοτήτων της Τουρκικής και της Ελληνικής γλώσσας και των διαλέκτων της Κύπρου για μια πιο αποτελεσματική</p>	<p>Ελένη Σταματογιάννη</p> <p>Αναγκαιότητα επιμόρφωσης επαγγελματιών υγείας και φροντίδας σε θέματα διαπολιτισμικής αγωγής.</p>	<p>SYMPOSIUM</p> <p><i>Continuities, discontinuities and transformations in Greek language education abroad.</i></p>

		με στον σχολικό χώρο: μια έρευνα στον Βόλο.	διδασκαλία των γλωσσών.		Maria Zerva Learning Greek in Higher Education: "local" and dominant discourses in interaction.
BREAK					
	ROOM A	ROOM B	ROOM C	ROOM D	ROOM E
	Chair: Sviatlana Karpava	Chair: Stavros Asimakopoulos	Chair: Eleni Sella	Chair: Antri Papakyriakou	Chair: Nansia Kyriakou
10.45-11.15	Christiane Bongartz Maria Andreou Vasileia Skrimpa Jacopo Torregrossa Can linguistics and literacy be separated? Evidence from a "symbiotic" relationship.	Jessica Sierk "They see us lower": Critical latinx indigeneity and multilingualism in the new Latinx diaspora.	Vicky McLeroy Sotiroula Stavrou Dragons in Cypriot folk tales: Transforming spaces of literacy through local literature, translanguaging and digital storytelling in a Cypriot primary classroom.	Άννα Αλεξιάδου Οι απόψεις Ελλήνων/ίδων γονέων για τη διαγλωσσικότητα: η περίπτωση της νέας γενιάς μεταναστών στο Όσλο Νορβηγίας.	SYMPOSIUM <i>Pedagogy of multiliteracies and critical literacies and translanguaging: insights from Luxembourg, Canada and Finland.</i> Claudine Kirsch Gabrijela Aleksić Perspectives on multilingual literacies and translanguaging from early childhood

					educators in Luxembourg.
11.15-11.45	<p>Giacomo Klein Eleni Agathopoulou Despina Papadopoulou Christiane Bongartz</p> <p>Greeks in Germany: Social and psychological predictors of L1 attrition.</p>	<p>Fabio Scetti</p> <p>Languages and identities within the Italian community in Montreal.</p>	<p>Elena Ioannidou, Ellada Evangelou Valentina Christodoulou</p> <p>From ethnography to performance: Recontextualizing narratives through space and multiple audiences.</p>	<p>Χρυσούλα Τσίρμπα Νεκτάριος Στελλάκης</p> <p>Ανάγκες γονέων για συμμετοχή σε προγράμματα οικογενειακού γραμματισμού.</p>	<p>SYMPOSIUM</p> <p><i>Pedagogy of multiliteracies and critical literacies and translanguaging: insights from Luxembourg, Canada and Finland.</i></p> <p>Gabrijela Aleksić Džoen Bebić-Crestany</p> <p>A professional development course in translanguaging: Teachers, parents and children working together.</p>
11.45 – 12.15	<p>Ifigeneia Dosi, Despina Papadopoulou Ianthi Maria Tsimpli</p> <p>Bilingual vocabulary knowledge in Greek-Albanian children: the</p>	<p>Stavros Assimakopoulos</p> <p>When language ideology meets discrimination: The layperson's understanding of</p>	<p>Antri Kanikli</p> <p>Factors affecting parents' initial language choices in multilingual families.</p>	<p>Σάββια Ιακώβου</p> <p>Στέλνουν χαρτιά αλλά δεν τα καταλάβω: Γλώσσα και επικοινωνία στο κυπριακό σχολείο. Βιώματα γονέων</p>	<p>SYMPOSIUM</p> <p><i>Pedagogy of multiliteracies and critical literacies and translanguaging: insights from</i></p>

	impact of home language input and emergent literacy.	multilingualism when discussing migrant education policies.		μεταναστών και εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης.	<i>Luxembourg, Canada and Finland.</i> Eleni Louloudi Julie A. Panagiotopoulou Critical literacy, translanguaging and social justice education: Making connections and comparisons.
12.15- 14.30	LUNCH BREAK				
	ROOM A				
14.30-15.30	Plenary talk by <i>Eleni Skourtou</i> <i>Inclusive theory as transtheory.</i> Chair: Vasilias Kazoulis				
	ROOM A	ROOM B	ROOM C	ROOM D	
	Chair: Dimitra Karoulla Vrikki	Chair: Karin Vogt	Chair: Vicky McLeroy	Chair: Nektarios Stellakis	
15.30-16.00	<i>Sviatlana Karpava</i> Underlying ideologies of multilingual linguistic landscape of Cyprus,	<i>Georgios Neokleous</i> “A motivating force”: Student and in-service teacher attitudes towards	<i>Vasiliki Erotokritou</i> Teaching word order and prosody in Greek as Foreign Language.	<i>Ελένη Λυκάκη Παρασκευή Θώμου</i> Εκμάθηση ακαδημαϊκού λεξιλογίου από	

	translanguaging and plurilingualism.	translanguaging in increasingly multilingual EFL classrooms in Cyprus.		διγλωσσους μαθητές Γυμνασίου.	
16.00-16.30	Christopher Lees The translation landscape of Thessaloniki: Some initial findings from a cross-disciplinary approach to translated texts in public spaces.	Hanna Ragnarsdottir Language policies and practices of immigrant families in Iceland and their implications for their children’s education.	Michail-Chrysovalantis Markodimitrakis Hermione Sefentin Translanguaging and code-switching in teaching Greek as a second language to migrants and refugees: The example and challenges of “Agalide”.	Αθανάσιος Μιχάλης Διδασκαλία της γλώσσας και των κειμένων: Πόσες γραμματικές διδάσκονται; Πόσες ειδικότητες διδάσκουν το μάθημα αυτό;	
16.30-17.00	Stavroula Tsiplakou Kyriaki Tsitsou Translingual data from linguistic landscapes as alternative literacy practices: translanguaging from the dead zone.		Sophia Ioannou The effects of corrective feedback strategies and learners’ proficiency on the acquisition of the Greek past tense morphology.	Αφροδίτη Αθανασοπούλου Διγλωσσία και λογοτεχνία. Code-switching και code-mixing στον Σολωμό.	
BREAK					
	ROOM A	ROOM B	ROOM C	ROOM D	

	Chair: Frans Hinskens	Chair: Roula Tsokalidou	Chair: Despo Kyprianou	Chair: Paraskevi Thomou	
17.15-17.45	<p>Pedro Alvarez Mosquera, Frieda Coetzee</p> <p>“As long as you can understand what is this, spelling it’s no longer important”: Literacy practices in the linguistic landscape of semi-informal markets in South African townships.</p>	<p>Roula Tsokalidou Evi Kompiadou</p> <p>‘Training Musefir’-a journey into translanguaging and identity texts.</p>	<p>Marilena Paraskeva</p> <p>Systematizing written language production: The case of teaching Greek as a second language (L2) in Cyprus.</p>	<p>Ioli Orphanide Anna Hatzipanagiotidi</p> <p>Should we teach the dialect? Views of teachers of Greek as a Second Language amidst a diglossic setting.</p>	
17.45-18.15	<p>Dimitra Karoulla-Vrikki Lydia Sciriha</p> <p>The linguistic panorama of the capital cities in two Mediterranean Islands – Malta and Cyprus.</p>	<p>Anastasia Gkaintartzi Evi Kompiadou Kostantinos Petrogiannis Kostis Tsioumis Roula Tsokalidou</p> <p>The 'ISOTIS' project and its case study in Greece: Success features and facilitators for promoting multilingual</p>	<p>Thomais Roussoulioti Dimitra Melissaropoulou</p> <p>Vocabulary learning strategies in academic environment: Is morphological segmentation quite important?</p>	<p>Adele Bardazzi</p> <p>Multilingualism, translation, and dialects in contemporary Italian poetry.</p>	

		and multicultural diversity in education.			
18.15-18.45	<i>Elena Varlamova, Fanuza Tarasova</i> Russian, Tatar and English in the linguistic landscape of Kazan: language policy and degree of language integration.	<i>Marianthi Oikonomakou Vasilia Kourtis-Kazoullis</i> Transforming literacy and translanguaging practices in language teaching for adult refugees.	<i>Ιωάννα Κίτσου</i> Κοκκινομάλλης και καστανόμαλλος: εξωκεντρικά σύνθετα και η αντιμετώπισή τους από φοιτητές της ν.ε ως ξένης.	<i>Hana El Shazli</i> Loanwords in Cypriot Maronite Arabic.	
18.45-19.00	CLOSING REMARKS ROOM A				