

## Συνοπτικό Πρόγραμμα

Παρασκευή, 06 Δεκεμβρίου 2019

Ώρα		Αίθουσα
3.30-5.00 μ.μ.	Εγγραφές	Εσωτερικός Προθάλαμος Κτηρίου Συμβουλίου-Συγκλήτου «Αναστάσιος Γ. Λεβέντης»
5.00-7.00 μ.μ.	Τελετή Έναρξης Εναρκτήρια Ομιλία, Καθηγητής Paul Drijvers	B108, Κτήριο Συμβουλίου-Συγκλήτου «Αναστάσιος Γ. Λεβέντης»
7.00-7.30 μ.μ.	Καφές	<b>Προθάλαμος, Κτήριο Συμβουλίου-Συγκλήτου «Αναστάσιος Γ. Λεβέντης»</b>
7.30-9.00 μ.μ.	Ερευνητικές Εργασίες 1	A010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων ΚΕΠ(LRC)012, ΚΕΠ(LRC)014, ΚΕΠ(LRC)017, ΚΕΠ(LRC)019, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»

Σάββατο, 07 Δεκεμβρίου 2019

Ώρα		Αίθουσα
9.00-10.30 π.μ.	Ερευνητικές Εργασίες 2	A010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων ΚΕΠ(LRC)012, ΚΕΠ(LRC)014, ΚΕΠ(LRC)017, ΚΕΠ(LRC)019, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»
10.30-11.00 π.μ.	Καφές	<b>Προθάλαμος Κτήριο 7</b>
11.00-12.00	Κεντρική Ομιλία 2, Καθηγητής Λεωνίδας Κυριακίδης	A010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων
12.00-1.30 μ.μ.	Ερευνητικές Εργασίες 3	A010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων ΚΕΠ(LRC)012, ΚΕΠ(LRC)014, ΚΕΠ(LRC)017, ΚΕΠ(LRC)019, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»
1.30- 3.00 μ.μ.	Γεύμα	<b>Εστιατόριο</b>
3.00-4.30 μ.μ.	Ομάδες Ανταλλαγών/ Εργαστήριο Εκπαιδευτικών	A010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων ΚΕΠ(LRC)012, ΚΕΠ(LRC)014, ΚΕΠ(LRC)017, ΚΕΠ(LRC)019, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»
4.30-5.00 μ.μ.	Καφές	<b>Προθάλαμος, Κτήριο 7</b>
5.00-6.30 μ.μ.	Στρογγυλό Τραπέζι	A010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων
6.30-7.30 μ.μ.	Διδακτικές Προτάσεις	A010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων ΚΕΠ(LRC)012, ΚΕΠ(LRC)014, ΚΕΠ(LRC)017, ΚΕΠ(LRC)019, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»
	Αναρτημένες Εργασίες	Προθάλαμος Κτήριο 7
7.30-8.30 μ.μ.	Γενική Συνέλευση ΕΝΕΔΙΜ	A010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων

Κυριακή, 08 Δεκεμβρίου 2019

Ώρα		Αίθουσα
9.00-10.30 π.μ.	Ερευνητικές Εργασίες 4	A010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων ΚΕΠ(LRC)012, ΚΕΠ(LRC)014, ΚΕΠ(LRC)017, ΚΕΠ(LRC)019, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»
10.30-11.00 π.μ.	<b>Καφές</b>	<b>Προθάλαμος, Κτήριο 7</b>
11.00-12.00	Κεντρική Ομιλία 3, Καθηγητής Θεοδόσης Ζαχαριάδης	A010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων
12.00-1.30 μ.μ.	Ερευνητικές Εργασίες 5 & Ερευνητικά Προγράμματα	A010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων ΚΕΠ(LRC)012, ΚΕΠ(LRC)014, ΚΕΠ(LRC)017, ΚΕΠ(LRC)019 Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»
1.30-2.00 μ.μ.	Κλείσιμο Εργασιών	A010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων
2.00-4.30 μ.μ.	Ξενάγηση στην παλιά Λευκωσία	

## Αναλυτικό Πρόγραμμα

### Παρασκευή, 06 Δεκεμβρίου

17:00 - 18:00	<b>Τελετή Έναρξης - Τελετουργικό</b> Συντονιστής: Κωνσταντίνος Χρίστου Αίθουσα: Β108, Κτήριο Συμβουλίου-Συγκλήτου «Αναστάσιος Γ. Λεβέντης»				
18:00 - 19:00	<b>Κεντρική Ομιλία 1, Καθηγητής Paul Drijvers</b> <b>Embodied instrumentation: two views on using digital technology in mathematics education</b> Αίθουσα: Β108, Κτήριο Συμβουλίου-Συγκλήτου «Αναστάσιος Γ. Λεβέντης» Συντονιστής: Ελένη Δημοσθένους				
19:00 - 19:30	<b>Καφές</b> Αίθουσα: Προθάλαμος κτηρίου Συμβουλίου-Συγκλήτου «Αναστάσιος Γ. Λεβέντης»				
19:30 - 21:00	<b>Ερευνητικές Εργασίες 1</b>				
	<b>Ερευνητικές Εργασίες 1Α</b> Αίθουσα: Α010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων  Συντονιστής: Μάριος Πιττάλης	<b>Ερευνητικές Εργασίες 1Β</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)012, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  Συντονιστής: Ιωάννης Παπαδόπουλος	<b>Ερευνητικές Εργασίες ΙΓ</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)014, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  Συντονιστής: Μαριλένα Παντζιαρά	<b>Ερευνητικές Εργασίες 1Δ</b> Αίθουσα: : ΚΕΠ(LRC)017, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  Συντονιστής: Παρασκευή Σοφοκλέους	<b>Ερευνητικές Εργασίες 1Ε</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)019, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  Συντονιστής: Κωνσταντίνος Χρήστου
19:30	<b>Είναι δυνατή μια γνωστική και αντιληπτική προσέγγιση της μαθηματικής δημιουργικότητας κατά τη μάθηση της γεωμετρίας;</b> Παναγιώτης Γρίδος, Ευγένιος Αυγερινός, Ρόζα Βλάχου, Ιωάννα Μαμωνά-Downs	<b>Ο ρόλος της τεχνολογίας στην ανάπτυξη της αλγεβρικής σκέψης μαθητών δημοτικού σχολείου</b> Μαρία Χειμωνή, Δήμητρα Πίττα – Πανταζή, Κωνσταντίνος Χρίστου	<b>Αναδυόμενες ταυτότητες μάθησης μαθηματικών: εξοικειώσεις μαθητών και εκπαιδευτικών στο πλαίσιο μιας μακροχρόνιας μελέτης</b> Χαράλαμπος Σακονίδης, Χαρά Δαφέρμου	<b>Κανονικότητες (patterning) στις μικρές ηλικίες – Μετά-ανάλυση ερευνών</b> Μαριάννα Τζεκάκη, Ξένια Βαμβακούση, Μαρία Καλδρυμίδου	<b>Πορεία μοντελοποίησης σε ρεαλιστικό πλαίσιο</b> Αικατερίνη Λιονή
20:00	<b>Η διπλή φύση του γεωμετρικού σχήματος: ασυμφωνία μεταξύ φαίνεται και είναι</b> Βασιλική Γώγου, Αθανάσιος Γαγάτσης, Παναγιώτης Γρίδος, Ιλιάδα Ηλία, Ελένη Δεληγιάννη	<b>Εισαγωγή της άλγεβρας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων: Μελέτη του διδακτικού σχεδιασμού και της επαγγελματικής γνώσης μιας εκπαιδευτικού</b> Σωτήριος Κατσομήτρος, Γεώργιος Ψυχάρης	<b>Διαγνωστικότητα και (κριτική) μαθηματική εκπαίδευση: προκλήσεις, σχέσεις και υποσχέσεις</b> Γεωργία Κασάρη	<b>Υποστηρίζοντας την ανάπτυξη της πολλαπλασιαστικής σκέψης των νηπίων: Μια μελέτη περίπτωσης</b> Γεωργία Πήττα, Μαρία Καλδρυμίδου, Ξένια Βαμβακούση	<b>Τα μαθηματικά μοντέλα και η εξέλιξή τους σε ένα ρεαλιστικό πρόβλημα</b> Δανάη Δαφνοπούλου
20:30	<b>Από τον ενσάρκωμένο στον αξιωματικό κόσμο των μαθηματικών: αντιλήψεις φοιτητών για την έννοια του ορίου</b> Πέτρος Σαμαρτζής, Παναγιώτης Γρίδος	<b>Ο ρόλος των εργαλείων μέτρησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων στη συνεισφορά γενικευμένων και εξειδικευμένων πρακτικών διδασκαλίας: Πιλοτική έρευνα εγκυροποίησης εργαλείου μέτρησης της αλγεβρικής σκέψης</b> Σέργιος Σεργίου, Χαράλαμπος Χαραλάμπους	<b>Ένα κυνήγι μετρήσεων: Ενισχύοντας την επάρκεια στα μαθηματικά και την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα σε ένα μαθητή από την Κίνα</b> Νίκη Πέτση, Τριαντάφυλλος Α. Τριανταφυλλίδης, Στέφανος Ασημόπουλος	<b>Η ανάπτυξη της υπολογιστικής σκέψης στην προδημοτική εκπαίδευση μέσω της επίλυσης προβλήματος</b> Κυριακούλα Γεωργίου, Χαρούλα Αγγελή	<b>Η πορεία μιας math- talk κοινότητας. Ένα παράδειγμα διδασκαλίας με μοντελοποίηση</b> Νικολέττα Παλαμιώτη

## Σάββατο, 07 Δεκεμβρίου

Ερευνητικές Εργασίες 2					
9:00 - 10:30	<b>Ερευνητικές Εργασίες 2Α</b> Αίθουσα: Α010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων  <i>Συντονιστής:</i> Μαρία Χειμωνή	<b>Ερευνητικές Εργασίες 2Β</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)012, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  <i>Συντονιστής:</i> Φραγκίσκος Καλαθάσης	<b>Ερευνητικές Εργασίες 2Γ</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)014, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  <i>Συντονιστής:</i> Χαράλαμπος Χαραλάμπους	<b>Ερευνητικές Εργασίες 2Δ</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)017, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  <i>Συντονιστής:</i> Ειρήνη Μπιζιά	<b>Ερευνητικές Εργασίες 2Ε</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC) 019, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  <i>Συντονιστής:</i> Διονυσία Μπακογιάννη
9:00	<b>Αρνητικοί αριθμοί - συμβολισμός και πράξεις στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση</b> Ιωάννης Παπαδόπουλος, Στεφάνια Βλάχου, Ευστρατία Κιορίδου	<b>Χρήση της εφαρμογής Scratch Jr για τη διδασκαλία του εμβαδού και της περιμέτρου τετραγώνου και ορθογωνίου</b> Ειρήνη Κλεάνθους	<b>Βασικά νοητικά μοντέλα για τις δυνάμεις – παρουσίαση ενός διαγνωστικού εργαλείου</b> Χρίστος Ίτσιος	<b>Η συμβολή του λογισμικού Geogebra στη σύνδεση των διαφορετικών αναπαραστάσεων των συναρτήσεων</b> Παρασκευή Καμπορούδη	<b>Διδακτικές και μαθησιακές συνδέσεις μαθηματικών και εικαστικών τεχνών: Οπτικές εκπαιδευτικών</b> Χρυσούλα Χούτου, Δέσποινα Πόταρη
9:30	<b>Η προσέγγιση στη μάθηση των μαθηματικών ως προγνωστικός παράγοντας για τις ατομικές διαφορές στην εννοιολογική και διαδικαστική γνώση για τα κλάσματα</b> Μαρία Μπεμπένη, Σταυρούλα Πουλοπούλου, Ξένια Βαμβακούση	<b>Η διδασκαλία της έννοιας της γωνίας με τη χρήση οπτικού προγραμματισμού</b> Κωνσταντίνος Κακαβάς, Κωνσταντίνος Ζαχάρος, Ειρήνη Σκοπελίτη, Βασίλης Κόμης	<b>Μη θεσμικές πηγές που αξιοποιούν οι εκπαιδευτικοί των μαθηματικών κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών</b> Αγγελική Δίκαρου, Χρυσανγή Τριανταφυλλίδου	<b>Το θεώρημα του Θαλή σε περιβάλλον δυναμικής γεωμετρίας (DGE) ως χώρος δραστηριοτήτων για τη μελέτη σύμμετρων και ασύμμετρων λόγων</b> Βασιλική Παπαγιαννακοπούλου, Κώστας Χατζηκυριάκου	<b>Αναζητώντας γνωρίσματα μίας κοινότητας εκπαιδευτικών Μαθηματικών που σχεδιάζουν μικροπειράματα για τη διδασκαλία</b> Δημήτρης Διαμαντίδης, Χρόνης Κυνηγός
10:00	<b>Έλεγχος της λογικότητας ενός υπολογιστικού αποτελέσματος από παιδιά Ε΄ Δημοτικού και ενήλικες: Ικανότητες και δυσκολίες</b> Δημήτριος Δεσλής, Δέσποινα Δεσλή	<b>Η εφαρμογή hopscotch ως υποστηρικτικό εργαλείο στην εκμάθηση της έννοιας του πολυγώνου από μαθητές δημοτικού σχολείου</b> Ανδρέας Ο. Κυριακίδης, Μαρία Μελετίου-Μαυροθέρη	<b>Ο ρόλος της γνώσης του οριζόντα περιεχομένου στη διδακτική διαχείριση παρανοήσεων μαθητών</b> Σωτήριος Ζωιτσάκος, Θεοδόσιος Ζαχαριάδης, Χαράλαμπος Σακονίδης	<b>Μελέτη του σχεδιασμού με ψηφιακά «πολυεργαλεία» για τα μαθηματικά: η περίπτωση της μετάβασης από το Function Probe στο Geogebra</b> Δημήτρης Διαμαντίδης, Χρόνης Κυνηγός, Ελισάβετ Καλογερία, Χρήστος Μάλλιαρης, Μάριος Σπάθης	<b>Ταξινομώντας σημεία από τις πορείες μάθησης 12χρονων μαθητών για τους λόγους και τις αναλογίες</b> Γεωργία Μπαμπατσίκου, Τριαντάφυλλος Τριανταφυλλίδης
10:30 - 11:00	<b>Καφές</b> Αίθουσα: Προθάλαμος Κτήριο 7				
11:00 - 12:00	<b>Κεντρική Ομιλία 2, Καθηγητής Λεωνίδα Κυριακίδης</b> <b>Πρωθώντας την ποιότητα στην εκπαίδευση: Η συμβολή της έρευνας για την αποτελεσματική διδασκαλία στα Μαθηματικά</b> Αίθουσα: Α010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων <i>Συντονιστής: Μάριος Πιττάλης</i>				

Ερευνητικές Εργασίες 3					
12:00 - 13:30	<b>Ερευνητικές Εργασίες 3Α</b> Αίθουσα: Α010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων  <i>Συντονιστής:</i> <i>Γιώργος Ψυχάρης</i>	<b>Ερευνητικές Εργασίες 3Β</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)012, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  <i>Συντονιστής:</i> <i>Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος</i>	<b>Ερευνητικές Εργασίες 3Γ</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)014, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  <i>Συντονιστής:</i> <i>Δέσποινα Δεσλή</i>	<b>Ερευνητικές Εργασίες 3Δ</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)017, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  <i>Συντονιστής:</i> <i>Έλενα Ναρδή</i>	<b>Ερευνητικές Εργασίες 3Ε</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)019 Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  <i>Συντονιστής:</i> <i>Μαρία Καλδρυμίδου</i>
12:00	<b>Παράγοντες που συμβάλλουν στη μάθηση των μαθηματικών με βάση τα αποτελέσματα της TIMSS</b> Ελένη Δημοσθένους, Κωνσταντίνος Χρίστου, Δήμητρα Πίττα – Πανταζή	<b>Οι επιστημολογικές πεποιθήσεις καθηγητών μαθηματικών λυκείου ως προς τα μαθηματικά</b> Μαριάννα Καραμάνου, Μαριλένα Παντζιαρά, Αλεξάνδρα Πετρίδου	<b>Διερεύνηση των διδακτικών πρακτικών στην τάξη των μαθηματικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</b> Χαράλαμπος Σακονίδης, Γενοβέφα Τσιρικίδου	<b>Αντιθέσεις στο διδακτικό-μαθησιακό περιβάλλον των μαθηματικών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση</b> Μαρίνος Αναστασάκης, Ευαγγελία Δακορωνία, Ελένη Λαγουδάκη, Εμμανουέλλα Μακρυμανωλάκη, Αθηνά Ναλετάκη, Σοφία Παντελάκη	<b>Η μαθηματική ιστορία ως εργαλείο για την κατανόηση των ρητών αριθμών</b> Δημήτρης Μαρής, Κωνσταντίνος Χρήστου
12:30	<b>Αποτελεσματική διδασκαλία των μαθηματικών: Ποιες πρακτικές «δουλεύουν»; Μια ποιοτική μετά-σύνθεση ερευνών</b> Θέκλα Ιακώβου	<b>Εντάσεις και συναισθήματα εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Διαφοροποιημένη μάθηση και μαθηματική πρόκληση</b> Στυλιανή – Κυριακή Κούρτη, Δέσποινα Πόταρη	<b>Στοχεύοντας τη γνωστική ενεργοποίηση διαφορετικών επιπέδων μαθητών στα μαθηματικά, αξιοποιώντας τις λέσχες ανάλυσης οπτικογραφημένων διδασκαλιών</b> Κασσάνδρα Γεωργίου, Χαράλαμπος Χαραλάμπους	<b>Διδακτικές ρουτίνες στη διδασκαλία της απόδειξης στο πανεπιστήμιο: Από τη διδασκαλία στη μάθηση</b> Θωμάς Καράβη	<b>Μαθηματικό άγχος: Μελέτη σε μελλοντικούς εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</b> Σταύρος Χαραλαμπάκης, Κωνσταντίνος Χρήστου
13:00	<b>Νόρμες σε μια διδασκαλία με διαφοροποίηση και αυξημένη μαθηματική πρόκληση</b> Ευσταθία Αποστολοπούλου, Ανδρέας Κουλούρης, Αλεξάνδρα Πετεινάρα, Απόστολος Σιδέρης, Καλλιόπη Σιώπη, Κωνσταντίνος Στουραϊτης	<b>Λύση προβλήματος μαθηματικής μοντελοποίησης και στάσεις και πεποιθήσεις των μαθητών Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων του δημοτικού σχολείου</b> Γιάννης Χαραλάμπους, Αρετή Παναούρα	<b>Είναι τα μαθηματικά πολιτικά;</b> Διονυσία Πιτσιλή-Χατζή	<b>Επίδοση των φοιτητών οικονομικών και διοίκησης στην έννοια της συνάρτησης και των αναπαραστάσεων της και τρόπος διαχείρισης αντίστοιχων έργων</b> Στυλιάνα Νικολάου, Αθανάσιος Γαγάτσης, Ιλιάδα Ηλία, Αρετή Παναούρα, Ελένη Δεληγιάννη	<b>Μια φαινομενολογική μεθοδολογία βασισμένη στο έργο του Χούσερλ, στην υπηρεσία της διδακτικής των Μαθηματικών</b> Αντώνης Ζαγοριανάκος
13:30 - 15:00	<b>Γεύμα</b> Αίθουσα: Εστιατόριο				

	<b>Ομάδες Ανταλλαγών &amp; Εργαστήριο Εκπαιδευτικών</b>			
<b>15:00 - 16:30</b>	<b>Ομάδες Ανταλλαγών Α</b> Αίθουσα: Α010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων	<b>Ομάδες Ανταλλαγών Β</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC) 012, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»	<b>Ομάδες Ανταλλαγών Γ</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC) 014, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»	<b>Εργαστήριο Εκπαιδευτικών</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)002, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»
<b>15:00</b>	<b>Διεπιστημονικές προσεγγίσεις, πλασιώσεις και πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης των μαθηματικών</b> Φραγκίσκος Καλαβάσης, Ευγενία Κολέζα, Χρόνης Κυνηγός, Ανδρέας Μούτσιος - Ρέντζος	<b>Mathtask και carteam: Συγκεκριμένες καταστάσεις από την τάξη ως έναυσμα για διδακτικό αναστοχασμό</b> Ειρήνη Μπιζιά, Έλενα Ναρδή	<b>Αναλυτικά Προγράμματα για τα μαθηματικά: Προβληματισμοί για το σήμερα, προσανατολισμοί για το αύριο</b> Χαράλαμπος Σακονίδης, Μαριάννα Τζεκάκη, Μαρία Καλδρυμίδου	<b>Αξιοποίηση οθονών αφής στη διδασκαλία των Μαθηματικών</b> Χρύσω Αθανασίου, Ελένη Δημοσθένους, Μάριος Πιττάλης, Μαρία Χειμωνή
<b>16:30 - 17:00</b>	<b>Καφές</b> Αίθουσα: Προθάλαμος, Κτήριο 7			
<b>17:00 - 18:30</b>	<b>Συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης</b> <b>Η μαθηματική πρόκληση στη σχολική τάξη και στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών</b> Ειρήνη Μπιζιά, Ιωάννης Παπαδόπουλος, Δέσποινα Πόταρη, Χαράλαμπος Σακονίδης Αίθουσα: Α010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων <i>Συντονιστής: Γιώργος Ψυχάρης</i>			
	<b>Διδακτικές Προτάσεις &amp; Αναρτημένες Εργασίες</b>			
<b>18:30 - 19:30</b>	<b>Διδακτικές Προτάσεις Α</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)012, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»	<b>Διδακτικές Προτάσεις Β</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)014, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»	<b>Διδακτικές Προτάσεις Γ</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)017, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»	<b>Διδακτικές Προτάσεις Δ</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC) 019, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»
<b>18:30</b>	<b>Χρησιμοποιώντας εκπαιδευτικά ρομπότ στη διδασκαλία των μαθηματικών</b> Παρασκευή Σοφοκλέους	<b>Τριώνυμο - Εξισώσεις τριώνυμου</b> Παντελής Πετρίδης	<b>Μαθηματικό πανηγύρι στο νηπιαγωγείο: μια παιδαγωγική πρό(σ)κληση μάθησης</b> Ελένη Παπαγεωργίου, Μαρία Αγγέλα Σιακαλλή	<b>Ορίζοντας την μεταβλητή στην ΣΤ' δημοτικού μέσα από την χρήση ψηφιακού εργαλείου διερευνητικής μάθησης</b> Σωτήριος Κατσομήτρος
<b>18:50</b>	<b>Διδάσκοντας είδη γωνιών μέσω τεχνολογιών ενσώματης μάθησης: η εφαρμογή "γωνιογνώστες"</b> Παρασκευή Σοφοκλέους, Αλεξία Αλεξάνδρου, Νεόφυτος Νεοφυτίδης, Ζωή Καουρή	<b>Μετρήστε την περίμετρο της λίμνης Δοϊράνης: Διδακτική παρέμβαση στη γεωμετρία της Β' Λυκείου</b> Γιώργος Καραβασίλης	<b>Εμείς και ένα βιβλίο</b> Σοφία Κουμούτση, Βασιλική Παπαδοπούλου	<b>Σχεδιασμός και χρήση διασκευών μικρο-πειραμάτων των διαδραστικών σχολικών βιβλίων από ομάδα εκπαιδευτικών</b> Δημήτρης Διαμαντίδης, Χρήστος Μάλλιαρης
<b>19:10</b>	<b>Μαθηματικά για όλα τα παιδιά: Τα οφέλη της συνδιδασκαλίας μεταξύ καθηγητή Γενικής Παιδείας και Ειδικής Αγωγής στη μαθηματική εκπαίδευση όλων των παιδιών</b> Δέσποινα Χριστοφόρου, Δήμητρα Πετρούλα	<b>Απεικονίζοντας συνέπειες του φαινομένου του θερμοκηπίου με μια εκθετική συνάρτηση: Μια συμπεριληπτική διερευνητική προσέγγιση</b> Καλλιόπη Μαλάη-Λάμπρου, Ελένη Παπαγεωργίου, Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοιζίδου	<b>Μαθηματικά για παιδιά με και χωρίς αναπηρίες: Μια τεχνολογική-υποστηριζόμενη παρέμβαση</b> Έφη Δαρίου, Γιάννης Γεωργίου, Άντρη Ιωάννου	<b>Δημιουργία νοημάτων συμμεταβολής από μαθητές/τριες γυμνασίου που πειραματίζονται σε ψηφιακό περιβάλλον</b> Δημήτρης Διαμαντίδης, Χρήστος Μάλλιαρης
<b>18:30 - 19:30</b>	<b>Αναρτημένες Εργασίες</b> Αίθουσα: Προθάλαμος Κτήριο 7			
<b>19:30 - 20:30</b>	<b>Γενική Συνέλευση ΕΝΕΔΙΜ</b> Αίθουσα: Α010 Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων <i>Προεδρείο: Μαριάννα Τζεκάκη</i>			

## Κυριακή, 08 Δεκεμβρίου

	<b>Ερευνητικές Εργασίες 4</b>				
<b>9:00 - 10:30</b>	<b>Ερευνητικές Εργασίες 4A</b> Αίθουσα: Α010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων  <i>Συντονιστής:</i> <i>Ελένη Δημοσθένους</i>	<b>Ερευνητικές Εργασίες 4B</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)012, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  <i>Συντονιστής:</i> <i>Έφη Παπαριστοδήμου</i>	<b>Ερευνητικές Εργασίες 4Γ</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)014, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  <i>Συντονιστής:</i> <i>Ελένη Δεληγιάννη</i>	<b>Ερευνητικές Εργασίες 4Δ</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC) 017, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  <i>Συντονιστής:</i> <i>Δέσποινα Πόταρη</i>	<b>Ερευνητικές Εργασίες 4Ε</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)019, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»  <i>Συντονιστής:</i> <i>Ξένια Βαμβακούση</i>
<b>9:00</b>	<b>Η ετοιμότητα των μαθητών για τη μαθηματική απόδειξη: Ενδείξεις από μια «δύσκολη» ερώτηση</b> Ιωάννης Κανέλλος, Έλενα Ναρδή, Ειρήνη Μπιζιά	<b>Η φαντασία στα μαθηματικά: η ανάπτυξη ενός θεωρητικού μοντέλου</b> Παναγιώτα Ηρακλέους, Κωνσταντίνος Χρίστου, Δήμητρα Πίττα-Πανταζή	<b>Επιχειρηματολογία στην τάξη των μαθηματικών</b> Μάρκος Δάλλας	<b>Σχεδιασμός “δωματίου απόδρασης” για την προσέγγιση της έννοιας του εμβαδού και της περιμέτρου</b> Αρχοντούλα Αρβανιτάκη, Χρυσάνθη Σκουμπουρδή	<b>Συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών στη δυναμική γεωμετρία</b> Άννα Κλώθου, Σοφία Χατζηλεοντιάδου, Αντωνία Πετρίδου, Χαράλαμπος Σακονίδης
<b>9:30</b>	<b>Η δραστηριότητα του να ορίζεις στη μαθηματική απόδειξη</b> Μαρία Περικλέους	<b>Αξιολογώντας την αποτελεσματικότητα ενός παρεμβατικού προγράμματος προς ενίσχυση της μαθηματικής δημιουργικότητας;</b> Μαρία Κάττου, Κωνσταντίνος Χρίστου, Δήμητρα Πίττα-Πανταζή	<b>Λεκτική και μη λεκτική επιχειρηματολογία μη βλεπόντων για τη σχέση εμβαδού και περιμέτρου</b> Χρίστος Μαραγκοζίδης, Ανδρέας Μούτσιος - Ρέντζος	<b>Εικονική ανάλυση των σχολικών βιβλίων γεωμετρίας</b> Ευαγγελία Δακορώνια, Μαρίνος Αναστασάκης	<b>Οι ερευνητές μαθηματικοί στη διδακτική πράξη: δυνατότητες και προοπτικές για την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών</b> Γεωργία Πετροπούλου, Αγγελική Μάλη, Ειρήνη Μπιζιά
<b>10:00</b>	<b>Οι πεποιθήσεις των εκπαιδευτικών για την γεωμετρική απόδειξη</b> Αφροδίτη Αργυρού, Αρετή Παναούρα	<b>Καλλιέργεια της δημιουργικότητας στα μαθηματικά στο δημοτικό σχολείο: Μελέτη περίπτωσης μιας εκπαιδευτικού της Α΄ δημοτικού</b> Μαριάνθη Ζιώγα, Δέσποινα Δεσλή	<b>Δομή και περιεχόμενο γραπτών επιχειρημάτων μαθητών Ε΄ δημοτικού: Επίδραση του βαθμού καθοδήγησης</b> Γεωργία Βαϊτσίδα, Χρυσάνθη Σκουμπουρδή	<b>Τα ψηφιακά περιβάλλοντα για τα μαθηματικά ως συγγραφικά εργαλεία ανάπτυξης μικροπειραμάτων</b> Δημήτρης Διαμαντίδης, Χρόνης Κυνηγός	<b>Διδακτικές πρακτικές εκπαιδευτικών κατά τη συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης: Η διαχείριση ανοικτών προβλημάτων</b> Μηλίτσα Ζήση, Χρυσουγή Τριανταφύλλου
<b>10:30 - 11:00</b>	<b>Καφές</b> Αίθουσα: Προθάλαμος Κτήριο 7				
<b>11:00 - 12:00</b>	<b>Κεντρική Ομιλία 3, Καθηγητής Θεοδόσης Ζαχαριάδης</b> <b>Η σημασία της Πανεπιστημιακής Γνώσης στη διδασκαλία των σχολικών μαθηματικών</b> Αίθουσα: Α010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων <i>Συντονιστής: Μαρία Χειμωνή</i>				

Ερευνητικές Εργασίες 5 & Ερευνητικά Προγράμματα					
12:00 - 13:30	<p><b>Ερευνητικές Εργασίες 5Α</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)012, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»</p> <p><i>Συντονιστής:</i> Μαρία Κάττου</p>	<p><b>Ερευνητικές Εργασίες 5Β</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC) 014, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»</p> <p><i>Συντονιστής:</i> Παναγιώτα Ηρακλέους</p>	<p><b>Ερευνητικές Εργασίες 5Γ</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC) 017, Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»</p> <p><i>Συντονιστής:</i> Αρετή Πανασούρα</p>	<p><b>Ερευνητικές Εργασίες 5Δ</b> Αίθουσα: ΚΕΠ(LRC)019 Κέντρο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου»</p> <p><i>Συντονιστής:</i> Χρόνης Κυνηγός</p>	<p><b>Ερευνητικά Προγράμματα</b> Αίθουσα: Α010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων</p> <p><i>Συντονιστής:</i> Άννα Κλώθου</p>
12:00	<p><b>Διαμορφώνοντας την ιδέα του ανθρώπινου πόρου κατά τη μελέτη της ανάπτυξης της διδασκαλίας της στατιστικής</b> Διονυσία Μπακογιάννη</p>	<p><b>Στρατηγικές νοερού υπολογισμού σε πρόσθεση και αφαίρεση με ακεραίους</b> Ιωάννα Λεμονή, Κωνσταντίνος Χρήστου</p>	<p><b>Ανωτέρου επιπέδου σκέψη στα μαθηματικά: Ένα πολυδιάστατο μοντέλο</b> Παρασκευή Σοφοκλέους, Δήμητρα Πίττα – Πανταζή, Κωνσταντίνος Χρήστου</p>	<p><b>Ανάγνωση και κατασκευή χαρτών – Ένα διδακτικό πείραμα με μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού</b> Σοφία Μπίλλα, Στέφανος Ασημόπουλος, Τριαντάφυλλος Τριανταφυλλίδης</p>	<p>12:00 <b>Προωθώντας την ισότητα, τη συμπερίληψη, και την κοινωνική δικαιοσύνη μέσα από τα σχολικά μαθηματικά</b> Κωνσταντίνος Ξενοφώντος</p> <hr/> <p>12:15 <b>Μαθηματικά για το εκατομμύριο: Μαθηματικά για τον κόσμο μου (M4TM)</b> Θέκλα Αφαντίτη-Λαμπριανού</p>
12:30	<p><b>Η επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών μέσα από τον σχεδιασμό, τη διδασκαλία και τον αναστοχασμό δραστηριοτήτων στατιστικής και πιθανοτήτων</b> Έφη Παπαριστοδήμου, Μαρία Μελετίου - Μαυροθέρη</p>	<p><b>Εφαρμογή ανατρεπτικού κειμένου για την αντιμετώπιση της παρανόησης ότι ο πολλαπλασιασμός μεγαλώνει</b> Κωνσταντίνος Χρήστου, Αργυρώ Προκόπου</p>	<p><b>Μεταγνωστικές ικανότητες κατά την επίλυση μη-τυποποιημένου μαθηματικού προβλήματος</b> Αικατερίνη Βισσαρίου, Δέσποινα Δεσλή</p>	<p><b>Στοιχισή μαθηματικών εννοιολογήσεων μέσα από την παραγωγή «α-νοησίων» και την πρόκληση των επιστημονικά αποδεκτών ορίων</b> Ρωξάνθη Νίκου, Τριαντάφυλλος Α. Τριανταφυλλίδης</p>	<p>12:30 <b>Διαφορετικότητα, θεμελιώδεις αξίες και μάθηση με διερώτηση στα μαθηματικά και στις φυσικές επιστήμες: Το πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης MASDIV</b> Ελένη Παπαγεωργίου, Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου, Χριστίνα Σιδερά, Γιώργος Τσαλακού</p> <hr/> <p>12:45 <b>«ΜΑΘ.Ε.Τ.Ε.»: Μαθηματική εκπαίδευση και τεχνολογική εκπαίδευση</b> Κατερίνα Κασμάτη, Νικόλαος Ματζάκος, Ανδρέας Μούτσιος – Ρέντζος, Βαρβάρα Ρόζου, Διονύσης Κουλουμπής</p>
13:00	<p><b>Επιχειρηματολογία στις πιθανότητες: Μια μελέτη περίπτωσης</b> Ματθαίος Αντωνόπουλος, Ελεονώρα Αντωνοπούλου</p>	<p><b>Επίδοση και στρατηγικές παιδιών και ενηλίκων σε νοερούς υπολογισμούς με κλάσματα και δεκαδικούς αριθμούς: Ο ρόλος του πλαισίου</b> Δέσποινα Δεσλή, Γεώργιος Παπαχρήστος</p>	<p><b>Είναι η ταχύτητα στα Μαθηματικά σημαντική; Η εμμονή στην ταχύτητα ως σύμπτωμα της μαθηματικής εκπαίδευσης</b> Νίκος Μακράκης</p>	<p><b>Λεκτικές αλληλεπιδράσεις στα μαθηματικά - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πρώτο καλοκαιρινό σχολείο διδακτικής των μαθηματικών στο νηπιαγωγείο στην Κύπρο</b> Μαρία Αγγέλα Σιακαλλή, Κωνσταντίνος Ζαχάρος</p>	<p>13:00 <b>Η διδακτική σύνδεση ανάμεσα στα μαθηματικά και στη φυσική κατά την μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο: συστημική προσέγγιση της πολλαπλότητας στην έννοια της ισότητας</b> Φραγκίσκος Καλαβάσης, Ανδρέας Μούτσιος – Ρέντζος, Βασιλεία Πιννίκα, Γεώργιος Κρητικός</p>
13:30 - 14:00	<p><b>Κλείσιμο Εργασιών</b> Αίθουσα: Α010, Κτήριο Κοινωνικών Δραστηριοτήτων - Συντονιστής: Κωνσταντίνος Χρήστου</p>				